

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ІНФОРМАТИКИ

ПРОГРАМА

обласної науково-практичної
Інтернет-конференції

«Методологічні аспекти використання
інформаційно-комунікаційних технологій у
навчально-виховному процесі за програмою
«Intel ® Навчання для майбутнього»

(05-08 ЧЕРВНЯ 2012 РОКУ)



КІРОВОГРАД

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету

Лещенко Е.В. начальник управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації.

Заступник голови оргкомітету

Корецька Л.В. директор обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського.

Члени оргкомітету:

Бик А.С. заступник директора з наукової роботи КОІППО імені Василя Сухомлинського, кандидат педагогічних наук.

Буртовий С.В. старший викладач кафедри теорії та методики середньої освіти КОІППО імені Василя Сухомлинського.

Голодюк Л.С. завідувач кафедри теорії та методики середньої освіти КОІППО імені Василя Сухомлинського, кандидат педагогічних наук.

Чала М.С. завідувач навчально-методичного кабінету інформатики Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського.

Литвиненко О.В. завідувач лабораторії інформаційних технологій освіти Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського.

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

5-7 червня 2012 року

8.00-17.00 – Обговорення учасниками конференції надісланих матеріалів на блозі кафедри теорії і методики середньої освіти Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського (www.timso.koippo.kr.ua)

8 червня 2012 року

8.00-13.00 – Обговорення учасниками конференції надісланих матеріалів на блозі кафедри теорії і методики середньої освіти Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського (www.timso.koippo.kr.ua)

13.00-14.00 – Підбиття підсумків конференції.

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Керівник секції:

Буртовий Сергій Вікторович, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти КОППО імені Василя Сухомлинського.

1. ПРО ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Правий Віктор Павлович, директор Користівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені А.П.Гайдара Олександрійського району Кіровоградської області, вчитель-методист, Заслужений працівник освіти України.

2. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО УЧНЯ ЗАСОБАМИ ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.

Левченко Наталя Анатоліївна, вчитель інформатики та математики Новоукраїнської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Новоукраїнської районної ради Кіровоградської області.

3. ТЕОРЕТИЧНІ І ПРАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Миرونенко Олена Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Цвітненської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Олександрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

4. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ДО ФІЗИКИ.

Бузько Вікторія Леонідівна, вчитель фізики спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

5. ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.

Придибайло Григорій Семенович, вчитель інформатики Аджамської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

6. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ.

Синьогуб Ірина Юріївна, вчитель математики та інформатики навчально-виховного комплексу "Бобринецька гімназія - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1" Бобринецької районної ради Кіровоградської області.

7. МЕТОД ПРОЕКТІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.

Таровик Ольга Іванівна, вчитель математики та інформатики Новоукраїнської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 8 Новоукраїнської районної ради Кіровоградської області

8. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.

Заніздра Ірина Вікторівна, вчитель математики комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання №32 «Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, позашкільний центр «Школа мистецтв» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

9. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ТА САМОСТІЙНОСТІ УЧНІВ

Карпенко Людмила Григорівна, вчитель початкових класів Петрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області.

10. ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВИЙ АСПЕКТ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ОСВІТИ ШКОЛЯРІВ.

Цурупа Оксана Василівна, вчитель математики та інформатики Григорівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Світловодської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

11. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНЯ.

Козяр Оксана Станіславівна, заступник директора з науково-методичної роботи Златопільської гімназії м. Новомиргорода Новомиргородської районної ради Кіровоградської області.

12. УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ УЧНІВ.

Прядун Валерій Олександрович, учитель інформатики загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №22 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

СЕКЦІЯ 2

МЕТОДОЛОГІЯ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УРОЧНИЙ ТА ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС

Керівник секції:

Чала Марина Станіславівна, завідувач навчально-методичного кабінету інформатики Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського.

1. ДО ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ ФІЗИКИ.

Бойко Василь Григорович, директор Олександрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Олександрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

2. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ ТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Гребенюк Ольга Миколаївна, вчитель математики Цвітненської загальноосвітньої школи I-III ступенів Олександрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

3. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННІ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ.

Жуїкова Олена Миколаївна, вчитель математики та інформатики Подорожненської загальноосвітньої школи I-III ступенів Світловодської державної адміністрації Кіровоградської області.

4. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ ФІЗИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ.

Киричок Людмила Миколаївна, вчитель математики та фізики Олексіївської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

5. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УРОЧНИЙ ТА ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС.

Корон Олена Олександрівна, вчитель математики та інформатики Великовисківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Маловисківської районної ради Кіровоградської області.

6. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА УЧНІВ.

Дульдєєр Тетяна Володимирівна, вчитель світової літератури та російської мови Вільшанської загальноосвітньої школи I-III ступенів Вільшанської районної ради Кіровоградської області.

Ларіонова Валентина Юхимівна, вчитель математики та інформатики Вільшанської загальноосвітньої школи I-III ступенів Вільшанської районної ради Кіровоградської області.

7. РОЗРОБКА ЕФЕКТИВНИХ ПРОЕКТІВ ЯК ПОШУК НОВИХ ІДЕЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Литвиненко Ольга Валентинівна, завідувач лабораторії інформаційних технологій освіти Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського.

8. ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПИСЬМЕННИКІВ РІДНОГО КРАЮ.

Богуцька Оксана Орестівна, вчитель інформатики Маловисківської гімназії Маловисківської районної ради Кіровоградської області.

Панченко Оксана Миколаївна, вчитель української мови та літератури Маловисківської гімназії Маловисківської районної ради Кіровоградської області.

9. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.

Чернов Олексій Миколайович, вчитель математики Підлісненської загальноосвітньої школи I-III ступенів Олександрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

10. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИКИ.

Батаріна Тетяна Вікторівна, вчитель фізики Новостародубської загальноосвітньої школи I-III ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області.

11. ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УРОЧНИЙ ТА ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС.

Безкровна Інна Миколаївна, вчитель інформатики Компаніївської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської області.

12. ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ТА В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ.

Волошина Олена Вікторівна, вчитель інформатики Бобринецької загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 ім. П.П. Шумилова Бобринецької районної ради Кіровоградської області.

13. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Гущина Ірина Володимирівна, вчитель математики Новостародубської загальноосвітньої школи I-III ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області.

14. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЕКТНОМУ НАВЧАННІ.

Дзигаленко Людмила Миколаївна, вчитель трудового навчання загальноосвітньої середньої школи I-III ступенів №20 Вінницької міської ради.

15. ВПРОВАДЖЕННЯ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Герасименко Наталія Григорівна, вчитель початкових класів Петрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області.

16. ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ ЯК СКЛАДОВИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ ФАХІВЦЯ.

Чипиленко Наталія Валеріївна, викладач економічного відділення Кіровоградського кібернетико-технічного коледжу.

17. МЕТОДОЛОГІЯ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УРОЧНИЙ ТА ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС.

Остапчук Ярослав Сергійович, вчитель математики та інформатики Маловодянської загальноосвітньої школи I-III ступенів Долинського району Кіровоградської області.

18. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ І В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС.

Галіба Олена Анатоліївна, вчитель української мови і літератури Ганнівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області

19. РОЛЬ ПРОГРАМИ INTEL® «ШЛЯХ ДО УСПІХУ» У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ УСПІШНОЇ В СУСПІЛЬСТВІ ЗНАНЬ.

Чала Марина Станіславівна, завідувач навчально-методичного кабінету інформатики Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського.

20. ВПРОВАДЖЕННЯ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Великант Людмила Анатоліївна, вчитель історії Петрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області.

СЕКЦІЯ 3

НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА: ТРЕНІНГОВИЙ КОМПОНЕНТ

Керівник секції:

Голодюк Лариса Степанівна, завідувач кафедри теорії і методики середньої освіти КОІППО імені Василя Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТРЕНІНГУ ЯК СУЧАСНОГО МЕТОДУ НАВЧАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.

Демешкевич Володимир Андрійович, практичний психолог Олексіївської загальноосвітньої школи I – III ступенів Кіровоградської районної адміністрації Кіровоградської області.

2. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ОНОВЛЕНОЮ ВЕРСІЄЮ ПРОГРАМИ «INTEL® НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО».

Скрипка Ганна Володимирівна, методист лабораторії інформаційних технологій освіти Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського.

3. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГІВ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.

Шибіста Вікторія Юріївна, вчитель інформатики комунального закладу «Навчальне-виховне об'єднання № 25 «Загальноосвітня школа I-III ступенів, природничо-математичний ліцей, Центр позашкільного виховання «Ліра» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

4. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ РАЙОНУ.

Ошега Зоя Семенівна, методист Петрівського районного методичного кабінету Кіровоградської області.

5. ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС INTEL® "НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО" - КРОК У МАЙБУТНЄ...

Буртовий Сергій Вікторович, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти КОІППО імені Василя Сухомлинського.

6. НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ПЕДАГОГА В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ СВІТІ.

Карявка Сергій Сергійович, вчитель інформатики спеціалізованого загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів №3 м.Долинської Кіровоградської області.

7. НОВИЙ НАПРЯМ ВПРОВАДЕННЯ ПРОГРАМИ INTEL® «НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО»: ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС

Голодюк Лариса Степанівна, завідувач кафедри теорії і методики середньої освіти КОІППО імені Василя Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, доцент.