

**Перелік наукової, науково-методичної продукції
викладачів кафедри теорії і методики середньої освіти Кіровоградського
обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського
за 2011 рік**

Посібники:

1. Електронні засоби навчального призначення: каталог, методичні рекомендації / С.В. Буртовий. – Кіровоград: Видавництво Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2011. – 56 с.
2. Сучасний урок: ІКТ-супровід. Випуск 3 / Наук. ред. Л.С.Голодюк. – Кіровоград: Видавництво Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2011. – 52 с.
3. Голодюк Л.С., Олійник Т.М. Фахова культура уроку: компетентнісний підхід (за результатами дослідно-експериментальної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі I-III ступенів № 3 міста Долинської Кіровоградської області): [наук.-метод. посіб.] / Л.С. Голодюк, Т.М. Олійник. – Кіровоград: Видавництво Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2011. – 80 с.
4. Інформаційно-комунікаційні технології навчання: психолого-педагогічні та дидактичні аспекти впровадження : матеріали обласної науково-практичної Інтернет-конференції, Кіровоград, 13 квітня 2011 р. / Упоряд. Л.Голодюк. – Кіровоград, 2011. – 81 с. – Режим доступу: <http://timso.koippo.kr.ua/blogs/index.php/Internet-konferencia/>

Статті у наукових фахових виданнях:

1. Буртовий С.В. Модель віртуальної системи неперервної підтримки вчителя у між курсовий період / С.В.Буртовий // Наукові записки. – Випуск 2. – Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2011. – С. 32-37.
2. Буртовий С.В. Створення і подальша підтримка регіональних освітніх благо сфер за допомогою систем керування блог-контенту / С.В.Буртовий// Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. - № 5. – С. 17-21.
3. Голодюк Л.С. Проектування інформаційно-комунікаційного супроводу уроку / Л.С.Голодюк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. - № 4. – С.18-20.
4. Inna Livytska. Using Moodle for teaching English / Current Studies in English: Linguistics and Methodology Perspectives: збірник наукових праць (англ.м.). – Кам'янець-Подільський: ВПП «Апостроф», 2011. – С.87.
5. Крижанівська О.І. Особливості контрольних заходів при вивченні історичної граматики української мови за кредитно-модульними підходами / О.І.Крижанівська // Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету. – 2011 - № 6. – С.710-715.

6. Небеленчук І. Оповідання О.Жовни «Маленьке життя» в контексті літератури рідного краю / І.Небеленчук / Українська література в загальноосвітній школі. – 2011. – № 1. – С.22-26.
7. Небеленчук І.О. Лицарство – чи то життєві ідеали, моральні цінності і честь, а чи?... / І.Небеленчук / Українська література в загальноосвітній школі. – 2011. – № 6. – С. 30-35.

Статті у наукових та науково-методичних виданнях:

1. Бик А.С. Моніторинг якості освіти: до питання анатомії проблеми / А.С.Бик // Педагогічний вісник. – 2011. – № 2 (18). – С. 3-7.
2. Буртовий С.В. Особливості організації та подальшої підтримки сайту освітнього закладу / С.В.Буртовий / Педагогічний вісник. – 2011. – № 1 (17). – С. 14-16.
3. Голодюк Л.С. Новий напрям впровадження INTEL® «Навчання для майбутнього»: дистанційний курс / Л.С.Голодюк // Педагогічний вісник. – 2011. – № 2 (18). – С. 48-50.
4. Голодюк Л.С. Факультатив «Комп'ютерний супровід курсу математики» для учнів 5-6 класів як засіб забезпечення реалізації варіативної складової змісту шкільної освіти / Л.С.Голодюк // Педагогічний вісник. – 2011. – № 2 (18). – С. 99-106.
5. Голодюк Л.С. Організація дослідно-експериментальної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі як засіб підвищення компетентностей учня / Л.С.Голодюк // Педагогічний вісник. – 2011. – № 3-4 (19-20). С.63-69.
6. Небеленчук І.О. Генезис проблеми діалогового навчання в педагогічній науці / І.О.Небеленчук // Педагогічний вісник. – 2011. – № 1 (17). – С. 36-38.
7. Небеленчук І.О. Діалогові технології навчання світової літератури / І.О.Небеленчук // Педагогічний вісник. – 2011. – № 3-4 (19-20). С.93-98.
8. Небеленчук І.О. Урок-діалог в системі діалогового навчання / І.О.Небеленчук / Шлях до майстерності (з досвіду роботи вчителів світової літератури над науково-методичною проблемою) / Упорядник О.В.Ревнивцева. – Кіровоград: Видавництво КОІППО імені Василя Сухомлинського, 2011. – С.5-13.
9. Половенко О., Чала М., Литвиненко О., Скрипка Г., Буртовий С. Інформатизація діяльності методичних кабінетів (центрів) / О.Половенко, М.Чала, О.Литвиненко, Г.Скрипка, С.Буртовий // Школа. – 2011. - № 10(70). – С.10-26.
10. Щирська Руслана, Бондаренко Сергій. Оздоровлення опорно-рухової та зорової системи учнів початкових класів засобами спеціалізованих фізичних вправ / Р.Щирська, С.Бондаренко / Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки й перспективи розвитку. – Кіровоград: Поліграфічне підприємство «Ексклюзив-Систем», 2011. – С.266-269.

Тези доповідей у збірниках наукових конференцій:

1. Буртовий С.В. Модель віртуальної системи неперервної підтримки вчителя у міжкурсовий період / С.В.Буртовий / Засоби і технології сучасного навчального середовища : матеріали Міжнарод. VII(XVII) наук-практ. конф., Кіровоград, 20-21 трав. 2011 р./ [Відповід. ред.: С.П.Величко]. – Кіровоград: ТОВ «КОД», 2011. – С.101-103.
2. Буртовий С.В. Можливості організації роботи та подальшої підтримки віртуальних педагогічних спільнот / С.В.Буртовий / Електронні ресурси та технології: створення, використання, доступ : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, Вінниця, 10-17 травня 2011 р. – С.43-47.
3. Буртовий С.В. Можливості організації дистанційного навчання за допомогою безкоштовного програмного комплексу MOODLE / С.В.Буртовий / Інформаційно-комунікаційні технології навчання: психолого-педагогічні та дидактичні аспекти впровадження : матеріали обласної науково-практичної Інтернет-конференції, Кіровоград, 13 квітня 2011 р. / Упоряд. Л.Голодюк. – Кіровоград, 2011. – С.68-71. – Режим доступу: <http://timso.koippo.kr.ua/blogs/index.php/Internet-konferencia/>
4. Голодюк Л.С. Основні аспекти проектування інформаційно-освітнього середовища уроку / Л.С.Голодюк / Засоби і технології сучасного навчального середовища : матеріали Міжнарод. VII(XVII) наук-практ. конф., Кіровоград, 20-21 трав. 2011 р./ [Відповід. ред.: С.П.Величко]. – Кіровоград: ТОВ «КОД», 2011. – С.105-107.
5. Голодюк Л.С. Дистанційне навчання у загальноосвітньому навчальному закладі: теоретичні аспекти / Л.С.Голодюк / Інформаційно-комунікаційні технології навчання: психолого-педагогічні та дидактичні аспекти впровадження : матеріали обласної науково-практичної Інтернет-конференції, Кіровоград, 13 квітня 2011 р. / Упоряд. Л.Голодюк. – Кіровоград, 2011. – С.71-73. – Режим доступу: <http://timso.koippo.kr.ua/blogs/index.php/Internet-konferencia/>
6. Лівницька І.А. Впровадження технології динамічного об'єктивно-орієнтованого середовища Moodle для методичної організації дистанційного навчання при вивченні іноземної мови / І.А.Лівницька / Інформаційне суспільство: сучасні методи та технології навчання : матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., Київ, 25 трав. 2011 р. – С.86-93.
7. Лівницька І.А. Інтеграція освітніх сайтів у навчальну діяльність вчителя англійської мови в початковій школі (з досвіду організації дистанційного навчання) / І.А.Лівницька / Інформаційно-комунікаційні технології навчання: психолого-педагогічні та дидактичні аспекти впровадження : матеріали обласної науково-практичної Інтернет-конференції, Кіровоград, 13 квітня 2011 р. / Упоряд. Л.Голодюк. – Кіровоград, 2011. – С.73-76. – Режим доступу: <http://timso.koippo.kr.ua/blogs/index.php/Internet-konferencia/>