

**Перелік наукової, науково-методичної продукції  
викладачів кафедри теорії та методики середньої освіти Кіровоградського  
обласного інституту післядипломної педагогічної освіти  
імені Василя Сухомлинського  
за 2009 рік**

**Посібники:**

1. Технологія фахової майстерності: актуальні проблеми викладання природничих дисциплін у школі: матеріали IV обласної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті О.Хмури / укладач і наук.ред. Л.С.Голодюк. – Кіровоград: Вид-во обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2009. – 72 с.
2. Програма освітньої діяльності курсів підвищення кваліфікації вчителів інформатики за очно-дистанційною формою навчання / уклад. Л.С.Голодюк, М.С.Чала, А.В.Частаков. – Кіровоград: Видавництво обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2009. – 88 с.
3. Мантула Т.І. Компетентнісний підхід в освіті: моделювання уроку з використанням технологій Веб-2.0 / Т.І.Мантула. – Кіровоград: ТОВ «Поліграф-сервіс», 2009. – 132 с.
4. Мантула Т.І. Моделювання процесу навчання в контексті діяльнісного підходу / Т.І.Мантула. – Кіровоград: Вид-во Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2009. – 152 с.

**Статті у наукових фахових виданнях:**

1. Бондаренко С.В., Коробова О.М. Тренування зорового аналізатора учнів 11-12 років при роботі з комп'ютером / С.В.Бондаренко, О.М.Коробова // Наукові записки. Серія: Педагогіка. – Тернопіль: Національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка – 2009. – № 5. – С.80-83.
2. Голодюк Л.С. Основні засади формування ІКТ-компетентності вчителя-предметника / Л.С.Голодюк // ПостМетодика. – 2009. – №4(88). – С. 41-46.
3. Мантула Т.І. Моделювання локального освітньо-інформаційного простору уроку із використання технологій Веб-2.0 / Т.І.Мантула // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. - № 5. – С.75-81.
4. Мантула Т.І. Змістово-процесуальні параметри інтеграції як поліфункціонального дидактичного явища / Т.І. Мантула // Імідж сучасного педагога. – 2009. – №4(93). – С.7-11.
5. Михида С.П. Конфліктний темперамент Ольги Кобилянської: психопоетичний зріз / С.П.Михида // Наукові записки. – Випуск 75. – Серія: Філологічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім.В.Винниченка. – 2009. – С.156-163.

### **Статті у наукових та науково-методичних виданнях:**

1. Голодюк Л.С. Обласний методичний огляд-конкурс «Сучасний урок: ІКТ-супровід» у 2009 році: особливості та результативність проведення / Л.С.Голодюк // Науково-методичне забезпечення формування освітнього середовища: компетентнісний підхід. Методичний вісник. – 2009. – № 45. – С.72-79.
2. Голодюк Л.С. Методичний аспект рівневої організації навчальної діяльності учнів/ Л.С.Голодюк // Педагогічний вісник. – 2009. – №1-2 (9-10). – С. 70-74.
3. Задорожна Н.О. Лінгвістична компетенція вчителя: ономастичний аспект / Н.О.Задорожна // Педагогічний вісник. – 2009. – №3-4(11-12). – С. 22-28.
4. Мантула Т. І. Становлення екологічної освіти в історичному аспекті / Т.І.Мантула // Педагогічний вісник. – 2009. – № 1–2 (9-10). – С. 67-69.
6. Мантула Т.І. Сутнісні засади проектування моделі формування пізнавальних інтересів учнів / Т.І.Мантула // Педагогічний вісник. – 2009. – № 3-4 (11-12). – С.49-52.

### **Тези доповідей у збірниках наукових конференцій:**

1. Бик А.С. Проблема підручникотворення у контексті становлення старшої профільної школи / А.С. Бик // Стан і перспективи апробації шкільної навчальної літератури: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. (Кіровоград, 28-29 жовт.2009 р.) / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України [та ін.]. – Кіровоград: Вид-во Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2009. – С.26-31.
2. Голодюк Л.С. Створення умов особистісного зростання та розвитку учнів на уроках природничих дисциплін / Л.С.Голодюк // Технологія фахової майстерності: актуальні проблеми викладання природничих дисциплін у школі: матеріали IV обласної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті О.Хмури / укладач і наук.ред. Л.С.Голодюк. – Кіровоград: Видавництво обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2009. – С. 4-7.
3. Мантула Т.І. Дидактична складова локального освітньо-інформаційного простору уроку в контексті ієрархічно впорядкованої системи просторів і середовищ / Т.І.Мантула // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Ялта, 22-23 вересня 2009р. – Ялта: РВВ КГУ, 2009. – С. 14–17.
4. Мантула Т.І. Психолого-дидактичний контекст організації процесу навчання обдарованих учнів / Т.І.Мантула // Виявлення та підтримка обдарованості учнів загальноосвітньої школи : матеріали наук.-практ. конф., Тернопіль, 24-26 черв. 2009р. – К. : ТОВ «Інформаційні системи», 2009. – С. 49–59.
5. Мантула Т.І. Дидактичний аспект формування навчально-пізнавальної компетентності учнів у контексті інтегрованого підходу до підручникотворення / Т.І.Мантула // Стан і перспективи апробації шкільної

навчальної літератури: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. (Кіровоград, 28-29 жовт.2009 р.) / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України [та ін.]. – Кіровоград: Вид-во Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2009. – С.328-335.

6. Скрипка Г.В., Буртовий С.В. Проблеми та перспективи апробації педагогічних програмних засобів / Г.В.Скрипка, С.В.Буртовий // Стан і перспективи апробації шкільної навчальної літератури: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. (Кіровоград, 28-29 жовт.2009 р.) / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України [та ін.]. – Кіровоград: Вид-во Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2009. – С.277-283.