

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛІНСЬКОГО



**Олександр Хмура
(1923 – 1970)**

ПРОГРАМА

**ОБЛАСНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ, ПРИСВЯЧЕНОЇ
ПАМ'ЯТІ О.ХМУРИ
(ВОСЬМІ ХМУРІВСЬКІ МЕТОДИЧНІ ЧИТАННЯ)**

**ТЕХНОЛОГІЯ ФАХОВОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ:
організація
науково-дослідницької
діяльності учнів у
сучасній школі**

**КІРОВОГРАД
2012**

ПРОГРАМА
ОБЛАСНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ, ПРИСВЯЧЕНОЇ
ПАМ'ЯТІ О.ХМУРИ
(ВОСЬМІ ХМУРІВСЬКІ МЕТОДИЧНІ
ЧИТАННЯ)

**«ТЕХНОЛОГІЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ:
ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ»**

Кіровоград
2012

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету

Олійник А.В. заступник начальника управління освіти і науки обласної державної адміністрації.

Заступник голови оргкомітету

Корецька Л.В. директор обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського.

Члени оргкомітету:

Бик А.С. заступник директора з науково-дослідної діяльності та міжнародного співробітництва КОІППО імені Василя Сухомлинського.

Чернецька Т.І. вчений секретар Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, доцент (за згодою).

Голодюк Л.С. завідувач кафедри теорії і методики середньої освіти КОІППО імені Василя Сухомлинського.

Буртовий С.В. старший викладач кафедри теорії та методики середньої освіти КОІППО імені Василя Сухомлинського.

РОЗПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

5-8 листопада 2012 року

8.00-17.00 – Обговорення учасниками конференції надісланих матеріалів на блозі кафедри теорії і методики середньої освіти Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського www.timso.koippo.kr.ua

9 листопада 2012 року

8.00-10.00 – Підбиття підсумків конференції.

СЕКЦІЯ 1.
ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ
У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ПРИРОДОЗНАВСТВО»

1. Розвиток дослідницьких здібностей обдарованої учнівської молоді у секціях шкільної МАН.

Сібіберт Ірина Василівна, вчитель біології та географії Сосонівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

2. Технологія фахової майстерності: організація науково-дослідницької діяльності учнів у сучасній школі з освітньої галузі «Природознавство».

Іваненко Світлана Степанівна, вчитель біології та хімії Оситнязької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

3. Особливості організації науково-дослідницької діяльності учнів у процесі викладання хімії, біології, природознавства.

Бондарчук Оксана Михайлівна, вчитель хімії та біології Грузьківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської районної державної адміністрації.

4. Теоретичні та практичні особливості організації науково-дослідницької діяльності учнів у процесі викладання предметів освітньої галузі «Природознавство».

Волошина Марина Федорівна, вчитель географії Олександрівського навчально-виховного комплексу №2 «загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Олександрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

5. Дослідницький аспект інтегрованого навчання з хімії в загальноосвітньому навчальному закладі.

Гриценко Наталія Володимирівна, вчитель хімії і біології керівник районної творчої лабораторії вчителів природничо-математичного циклу з проблем інтегрованого навчання Кіровської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Долинського району Кіровоградської області.

6. Дослідження малих річок Ульяновського району.

Зенченко Тетяна Василівна, вчитель біології загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів с. Грушка Ульяновського району Кіровоградської області.

7. Особливості організації науково-дослідної діяльності учнів у процесі викладання предметів освітньої галузі «Природознавство» у загальноосвітньому навчальному закладі.

Злочевський Андрій Миколайович, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель географії загальноосвітнього навчального закладу I-II ступенів №8 Олександрійської міської ради Кіровоградської області.

8. Використання дослідницького методу у вивченні географії в школі.

Лучанов Віталій Анатолійович, директор школи, вчитель географії Миколаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

9. Організація науково-дослідницької роботи учнів на уроках біології та позакласній діяльності.

Пугач Валентина Романівна, вчитель біології Новостародубської загальноосвітньої школи I-III ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області.

10. Організація науково-дослідницької діяльності учнів під час підготовки до участі в наукових конференціях та конкурсах.

Сичова Наталія Іванівна, вчитель фізики та астрономії загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів №9 Олександрійської міської ради Кіровоградської області.

11. Створення єдиного освітнього простору як шлях до оновлення світогляду учасників навчально-виховного процесу.

Швець Тетяна Миколаївна, методист районного методичного кабінету відділу освіти Петрівської районної державної адміністрації.

12. Теоретичні та практичні особливості організації науково-дослідницької діяльності учнів у процесі викладання предметів освітньої галузі «Природознавство».

Югова Оксана Петрівна, вчитель географії та природознавства Тернівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоархангельської районної ради Кіровоградської області.

13. Формування екологічної культури школярів у процесі вивчення біології.

Сакалош Людмила Василівна, вчитель біології навчально-виховного комплексу "Бобринецька гімназія - загальноосвітня школа I-III ступенів №1" Бобринецької районної ради Кіровоградської області.

14. Практичні аспекти впровадження дослідницької компоненти у процес навчання.

Крячко Наталія Вікторівна, заступник директора з науково-методичної роботи, учитель географії Маловисківської гімназії Маловисківської районної ради Кіровоградської області.

15. Теоретичні та практичні особливості організації науково-дослідницької діяльності учнів у процесі викладання предметів освітньої галузі «Природознавство». Метод проектів.

Павленко Валентина Миколаївна, вчитель біології, хімії, природознавства навчально-виховного комплексу «Попівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Онуфріївської районної ради Кіровоградської області.

16. Використання лекційно-практичної системи навчання на уроках фізики.

Правий Віктор Павлович, директор школи, вчитель фізики, Заслужений працівник освіти України, Користівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені А.П.Гайдара Олександрійської районної ради Кіровоградської області.

17. Формування творчої особистості, справжнього господаря землі на навчально-дослідній ділянці.

Непота Оксана Дмитрівна, вчитель біології і хімії Перчунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Добровеличківської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Наумов Олег Михайлович, вчитель географії і природознавства Перчунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Добровеличківської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

18. Від розвитку творчих інтересів до науково-дослідницьких робіт.

Баланенко Анастасія Гаврилівна, вчитель біології та хімії Петрокорбівського навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Новгородківської районної ради Кіровоградської області.

СЕКЦІЯ 2.
ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ
У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «МАТЕМАТИКА»

1. Досліджую і відкриваю нове.

Брижко Наталія Володимирівна, вчитель математики Камбурліївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Онуфріївської районної ради Кіровоградської області.

2. Організація науково-дослідницької діяльності учнів середніх класів сільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

Музиченко Валентина Андріївна, вчитель математики та інформатики Оситнязької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області

3. Технологія підготовки та написання учнями науково-дослідницької роботи з математики.

Олійник Тамара Михайлівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель математики навчально-виховного комплексу «Долинська гімназія – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3».

4. Особливості організації науково-дослідної діяльності учнів сільської школи.

Фросіняк Раїса Василівна, вчитель математики Новоградівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Бобринецької районної ради Кіровоградської області.

5. Дослідницька діяльність учнів на уроках математики.

Шпак Ніна Михайлівна, вчитель математики навчально-виховного комплексу "Бобринецька гімназія - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1" Бобринецької районної ради Кіровоградської області.

6. Методичні аспекти партнерства учителя та учнів в організації пошуково-дослідницької роботи.

Щербатко Тамара Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 Світловодської міської ради Кіровоградської області.

7. Моменти успіху при використанні науково-дослідницької діяльності учнів на уроках математики.

Сергійчук Олександра Олексіївна, вчитель математики Несватківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ст. – дошкільний навчальний заклад» Олександрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

8. Проектна діяльність учнів в умовах сучасної школи.

Карамалак Тетяна Іванівна, вчитель математики Вільшанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Вільшанської районної ради Кіровоградської області.

Хомяк Людмила Михайлівна, вчитель математики Вільшанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Вільшанської районної ради Кіровоградської області.

9. Формування математичної компетентності школяра шляхом формування його дослідницьких умінь.

Голодюк Лариса Степанівна, завідувач кафедри теорії і методики середньої освіти КОШПО імені Василя Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Організація науково-дослідної діяльності учнів у сучасній школі.

Лазарчук Галина Олександрівна, вчитель математики Володимирівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області.

11. Організація науково-дослідницької діяльності учнів у процесі вивчення математики.

Галат Алла Василівна, вчитель математики Компаніївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Кіровоградської області.

12. Науково-дослідницька робота учня як складова сучасної якісної освіти.

Ніколенко Тетяна Вікторівна, вчитель математики та інформатики навчально-виховного комплексу "Знам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 - ліцей" Знам'янської міської ради Кіровоградської області.

СЕКЦІЯ 3.
ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ
У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ТЕХНОЛОГІЇ»

1. Організація науково-дослідницької діяльності на уроках трудового навчання.

Сергійчук Володимир Олексійович, вчитель трудового навчання Несватківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Олександрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

2. Організація науково-дослідницької роботи учнів на уроках інформатики.

Пузир Тетяна Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель математики та інформатики загальноосвітньої школи I-III ступенів №13 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

3. Використання в організації науково-дослідницької роботи ІКТ.

Гончарук Віталій Дмитрович, вчитель хімії та інформатики Новостародубської загальноосвітньої школи I-III ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області.

4. Дослідницька діяльність учнів на уроках трудового навчання.

Швиденко Анатолій Андрійович, вчитель трудового навчання навчально-виховного комплексу "Бобринецька гімназія - загальноосвітня школа I-III ступенів №1" Бобринецької районної ради Кіровоградської області.

5. Проектно-технологічна діяльність учнів у процесі вивчення предмету «Технології».

Кузнєцова Олеся Анатоліївна, вчитель трудового навчання та технології Грузьківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської районної державної адміністрації.

6. Значення конкурсів та олімпіад в залученні учнів до науково-дослідницької діяльності в процесі вивчення предметів освітньої галузі «Технології».

Даценко Роман Олексійович, вчитель трудового навчання та технології Павлівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Світловодської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

7. Організація науково-дослідницької діяльності учнів в сучасній школі.

Зубков Олег Олександрович, вчитель трудового навчання Камбурліївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Онуфріївської районної ради Кіровоградської області.

8. Використання елементів навчально-дослідницької діяльності в процесі викладання інформатики.

Галіба Олена Анатоліївна, вчитель інформатики Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області.

9. Особливості організації проектної діяльності.

Литвиненко Ольга Валентинівна, методист лабораторії інформатики та інформаційних технологій навчання Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського.

10. Використання електронних засобів навчання на уроках технології (трудове навчання) з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.

Буртовий Сергій Вікторович, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти КОШПО імені Василя Сухомлинського.

11. Залучення учнів до науково-дослідницької роботи.

Любаненко Валентина Василівна, вчитель математики та інформатики Дмитровської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Устинівської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

12. Формування інтересу ліцеїстів до науково-дослідницької діяльності засобами педагогічних та інформаційних технологій.

Гонтова Сніжана Петрівна, вчитель інформатики та технологій комунального закладу «Педагогічний ліцей Кіровоградської міської ради Кіровоградської області».

13. Особливості організації науково-дослідницької роботи учнів на уроках інформатики.

Ошега Зоя Семенівна, методист районного методичного кабінету відділу освіти Петрівської районної державної адміністрації Кіровоградської області.